

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России,  
мировых и региональных  
цивилизаций

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра истории России, мировых  
и региональных цивилизаций

наименование кафедры

М.Д. Северьянов

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

---

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ИСТОРИЯ**

Дисциплина Б1.Б.01 История

Направление подготовки /  
специальность 23.03.03 Эксплуатация транспортно-  
технологических машин и комплексов

Направленность  
(профиль) \_\_\_\_\_

Форма обучения заочная

Год набора 2020

Красноярск 2021

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

230000 «ТЕХНИКА И ТЕХНОЛОГИИ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов

Программу составили	<u>канд.ист.наук, доцент, Григорьева Екатерина</u>
	<u>Александровна;канд.ист.наук, доцент, Жулаева</u>
	<u>Анна Сергеевна</u>

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины является формирование у студентов систематизированных знаний о закономерностях и особенностях всемирно-исторического процесса, историческом своеобразии России, её месте в мировом сообществе цивилизаций; введение в круг исторических проблем, связанных с областью будущей профессиональной деятельности, выработка навыков получения, анализа и обобщения исторической информации.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины являются:

- формирование представлений о движущих силах и закономерностях исторического процесса; месте человека в историческом процессе, политической организации общества;
- развитие интереса и воспитание уважения к отечественному и мировому культурному и научному наследию, его сохранению и преумножению; формирование гражданской идентичности;
- понимание многообразия культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса;
- воспитание толерантного отношения к представителям разных конфессий и народов;
- научиться работать с разноплановыми источниками, научной литературой, осуществлять поиск информации и критику источников, осмысливать процессы, события и явления в России и мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма;
- научиться на основе анализа исторического материала логически мыслить, делать самостоятельные суждения;
- освоение правил ведения научной дискуссии, работы в группах.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции</b>	
Уровень 1	Воспроизводить и объяснять исторический материал с достаточной точностью. Знать основные факты и явления истории России, имена

	исторических деятелей.
Уровень 2	Иметь представление о специфике истории страны, ее месте в мировом сообществе цивилизаций.
Уровень 3	Знать основные историографические дискуссии по ключевым моментам истории России, уметь оценивать доводы различных сторон в дискуссиях.
Уровень 1	Уметь решать учебные задачи на основе предложенный алгоритмов действий.
Уровень 2	Способность решать сложные задачи, применять знания для решения нетипичных ситуаций. Способность осмысливать исторические события и явления.
Уровень 3	Уметь самостоятельно ставить задачи и предлагать новаторские пути их решения, использовать знания по истории для анализа современных политических процессов в России.
Уровень 1	Владеть базовыми средствами научной коммуникации: монолог, диалог, умение формулировать вопросы, делать доклады.
Уровень 2	Способность вести дискуссию, аргументировать свою позицию, соблюдать правила научной полемики, умение готовить презентацию, защищать проекты.
Уровень 3	Способность вести творческую деятельность, готовность к инновационным действиям, владение приемами научной устной и письменной речи, умение создавать научные тексты.
<b>ОК-6: способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	принципы функционирования профессионального коллектива
Уровень 2	роль корпоративных норм и стандартов
Уровень 3	о социальных, этнических, конфессиональных и культурных особенностях представителей тех или иных социальных общностей
Уровень 1	работать в коллективе
Уровень 2	эффективно выполнять задачи профессиональной деятельности
Уровень 3	работая в коллективе, учитывать социальные, этнические, конфессиональные, культурные особенности представителей различных социальных общностей в процессе профессионального взаимодействия в коллективе, толерантно воспринимать эти различия
Уровень 1	приемами взаимодействия с сотрудниками, выполняющими различные профессиональные задачи и обязанности
Уровень 2	в процессе работы в коллективе этическими нормами, касающимися социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий
Уровень 3	способами и приемами предотвращения возможных конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности
<b>ОК-7: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	Знать технологии научной деятельности
Уровень 2	Знать современные отечественные научные школы познания прошлого
Уровень 3	Знать новейшие мировые технологии научного поиска в гуманитарных науках
Уровень 1	Обладать навыками работы с историческими источниками
Уровень 2	Уметь работать с научной литературой

Уровень 3	Уметь формулировать и реализовывать самостоятельную стратегию научного поиска, уметь создавать авторские научные устные и письменные тексты
Уровень 1	Владеть некоторыми технологиями научного поиска
Уровень 2	Использовать разнообразные технологии работы
Уровень 3	Владеть самостоятельными моделями организации учебной и исследовательской работы

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «История» является базовой, формирует основу знаний для изучения социально-экономического, политического и культурного развития общества, обеспечивающие логическую взаимосвязь с изучением других дисциплин гуманитарного цикла.

Дисциплина «История» является предшествующей для изучения таких курсов как «Философия», «История нефтегазовой отрасли» и др.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		2
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>0,33 (12)</b>	<b>0,33 (12)</b>
занятия лекционного типа	0,11 (4)	0,11 (4)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,22 (8)	0,22 (8)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,42 (123)</b>	<b>3,42 (123)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>0,25 (9)</b>	<b>0,25 (9)</b>

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	История в системе социально-гуманитарных наук	0,5	0	0	8	ОК-2 ОК-7
2	Древнейшая и древняя история	0,5	2	0	20	ОК-2 ОК-7
3	Россия и мир в период средневековья	0,5	2	0	20	ОК-2 ОК-7
4	Россия и мир в период нового времени	0,5	1	0	30	ОК-2 ОК-7
5	Россия и мир в новейший период времени	1	2	0	30	ОК-2 ОК-7
6	Влияние нефтегазовой отрасли на социально-экономическое развитие России и мира.	1	1	0	15	ОК-2 ОК-7
Всего		4	8	0	123	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме

1	1	История в системе социально-гуманитарных наук	0,5	0	0
2	2	Древнейшая и древняя история	0,5	0	0
3	3	Россия и мир в период средневековья	0,5	0	0
4	4	Россия и мир в период нового времени	0,5	0	0
5	5	Россия и мир в новейший период времени	1	0	0
6	6	Влияние нефтегазовой отрасли на социально-экономическое развитие России и мира.	1	0	0
Всего			4	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Восточные государства – деспотии. Древняя Греция и Древний Рим: особенности и основные этапы развития.	2	0	0



2	3	<p>1. Преодоление политической раздробленности в Европе и формирование государств.</p> <p>2. Киевская Русь в IX – XII веках. Этапы развития государства. Внутренняя политика князей. Международные связи русского государства.</p> <p>3. Распад Киевской Руси. Предпосылки и причины распада Руси. Особенности политического и социально-экономического развития Галицко-Волынского, Владимиро-Суздальского княжеств, Новгородской республики.</p> <p>4. Русь между Востоком и Западом. Нашествие монголов. Борьба русских земель против западной экспансии.</p> <p>5. Объединение русских земель и формирование централизованного Российского государства.</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

3	4	<p>1. Революции в Европе и Америке. Война за независимость США.</p> <p>2. Царствование Ивана Грозного.</p> <p>3. Россия на пороге Нового Времени. Смутное время. Россия в период царствования первых Романовых</p> <p>4. Петровская модернизация. Предпосылки и причины реформ. Преобразования во всех сферах, их итоги, исторические оценки.</p> <p>5. Эволюция российской монархической системы в XVIII – начале XX вв.</p> <p>6. Промышленный переворот и становление индустриального общества. Проблема модернизации и экономическое развитие России в XIX – начале XX вв.</p>	1	0	0
---	---	--	---	---	---

4	5	<p>1. Первая мировая война (1914 – 1918). Причины войны, этапы, театры военных действий, сражения. Итоги и последствия.</p> <p>2. Мировой экономический кризис и «Великая депрессия».</p> <p>3. Превращение США в ведущую мировую державу.</p> <p>4. Социально-экономическое и политическое развитие нефтедобывающих стран Востока.</p> <p>5. КНР от культурной революции к лидерству в мировой экономике.</p> <p>6. Европейская интеграция.</p> <p>7. Гражданская война. Причины. Этапы войны. Театры военных действий. Политика военного коммунизма. Итоги и последствия войны.</p> <p>8. СССР в 1920 – 1930-х гг. Сталинская модернизация. Сталинизм как система общественных отношений и политический режим.</p> <p>9. Вторая мировая война (1939-1945). Этапы и основные сражения. Итоги и последствия войны.</p> <p>10. «Оттепель» (1953 – 1964 гг.). Экономическое и общественно-политическое, культурное развитие СССР. Достижения НТР в СССР и странах Запада.</p> <p>11. Международные отношения и внешняя политика СССР в условиях холодной войны (1946 – 1991)</p> <p>12. Общественно-политическое и экономическое развитие России на рубеже XX –</p>	2	0	0
---	---	---	---	---	---

5	6	Влияние нефтегазовой отрасли на социально-экономическое развитие России и мира.	1	0	0
Всего			1	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Луцаева Г. М., Ставерова С. С., Пахомова Н. В.	Отечественная история: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009
Л1.2	Луцаева Г. М., Пахомова Н. В.	История государственных учреждений России: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
Л1.3	Луцаева Г. М., Нихочина А. А.	Новейшая история России: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.4	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
Л1.5	Кутилова Л. А.	Новейшая история, (1918-1945 гг.): учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
Л1.6	Гергилев Д. Н., Колесник Э. Г., Тарасов М. Г.	История средних веков: основные понятия и термины, имена, хронология: учебно-методическое пособие [для студентов направлений 46.03.01 «История», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология», 46.03.02 «Религиоведение», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»]	Красноярск: СФУ, 2015

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Павленко Н. И., Андреев И. Л., Федоров В. А., Павленко Н. И.	История России с древнейших времен до 1861 года: учебник для бакалавров по направлениям и специальностям 030401 (020700) "История", 050401 (032600) "История" (учитель истории)", 030400 (520800) "История (бакалавр)"	Москва: Юрайт, 2014
Л1.2	Ходяков М. В.	Новейшая история России. 1914-2011: учебное пособие для бакалавров по специальности 020700 "История"	Москва: Юрайт, 2015
Л1.3	Сахаров А. Н.	Россия: Народ. Правители. Цивилизация: [монография]	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.4	Сахаров А. Н.	Россия как часть мирового цивилизационного процесса	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.5	Сахаров А. Н.	История России с начала XVIII до конца XIX века: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История"	Москва: Директ-Медиа, 2014
Л1.6	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.7	Сахаров А. Н., Боханов А. Н., Шестаков В. А., Сахаров А. Н.	История России с древнейших времен до наших дней: учебник	Москва: Проспект, 2016
Л1.8	Орлов А. С., Георгиев В. А., Георгиева Н. Г., Сивохина Т. А.	История России в схемах: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016
Л1.9	Поляк Г. Б., Маркова А. Н.	Всемирная история: Учебник для студентов вузов	Москва: Издательство "ЮНИТИ-ДАНА", 2015
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год

Л2.1	Кутузов В. А., Ратьковский И. С., Лебина Н. Б., Ходяков М. В.	Новейшая история России. 1914-2002: учебное пособие для студентов вузов по специальности 020700 "История"	Москва: Юрайт, 2004
Л2.2	Потатуров В. А., Тугусова Г. В., Гурина М. Г.	История России: учебное пособие для вузов	Москва: Академический проект, 2002
Л2.3	Перехов Я. А.	История России: IX-XXI века от Рюрика до Путина: учебное пособие для студентов вузов по гуманитарным специальностям	Ростов-на-Дону: Издательский центр "МарТ", 2005
Л2.4	Личман Б. В.	История России для технических вузов: учебное пособие по дисциплине "Отечественная история" для студентов технических вузов	Ростов-на-Дону: Феникс, 2004
Л2.5	Зырянов П. Н., Симонов Н. С., Боханов А. Н., Дмитренко В. П.	История России. XX век: учебное пособие для вузов по направлению и специальности "История" и для системы педагогических вузов России	Москва: АСТ, 2000
Л2.6	Верхотурова Т. Г., Долидович О. М., Катцина Т. А., Константинова М. В., Крылов И. И., Мариненко Л. Е.	История Сибири: курс лекций для студентов всех специальностей и направлений подготовки всех форм обучения	Красноярск: КГТЭИ, 2010
Л2.7	Горинов М. М., Горский А. А., Данилов А. А., Куриев М. М., Коцюбинский Д. А., Леонов С. В., Луговская Е. П.	История России с древнейших времен до начала XXI века: учебное пособие для студентов вузов	Москва: Дрофа, 2007
Л2.8	Остапенко Г. С., Прокопов А. Ю.	Новейшая история Великобритании, XX - начало XXI века: учеб. пособие для студ. вузов по напр. подг. 030600 "История"	Москва: Вузовский учебник, 2012
Л2.9	Безбородов А.Б., Елисеева Н. В., Шестаков В. А.	Перестройка и крах СССР. 1985-1993	Санкт- Петербург: НОРМА, 2011
Л2.1 0	Безбородов А. Б.	История России в новейшее время. 1985- 2009: учебник	Москва: Проспект, 2010
Л2.1 1	Семин В. П.	История: Россия и мир: учеб. пособие по дисциплине "История" для студ. вузов неисторических факультетов	Москва: КноРус, 2013
Л2.1 2	Гергилев Д. Н.	Административное управление Сибирью в XVIII - первой трети XIX вв.: монография	Красноярск: СФУ, 2016

6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
ЛЗ.1	Андреевский И. Е.	О наместниках, воеводах и губернаторах: рассуждение	Санкт-Петербург: Типография Эдуарда Праца, 1864
ЛЗ.2	Луцаева Г. М., Ставерова С. С., Пахомова Н. В.	Отечественная история: электрон. учеб.-метод. комплекс дисциплины	Красноярск: СФУ, 2009
ЛЗ.3	Безбородов А. Б., Елисеева Н. В., Шестаков В. А.	Перестройка и крах СССР. 1985-1993: общественно-политическая литература	СПб.: Норма, 2011
ЛЗ.4	Кузьменко А. С., Луцаева Г. М.	История. Политическая история России в терминах (IX–XXI вв.): учеб.-метод. пособие [для всех напр. подготовки]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.5	Нихочина А. А.	История современной России: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.6	Туман-Никифорова И. О.	История: учебно-методическое пособие для семинарских занятий и самостоятельных работ [для студентов спец. 080100.62 «Экономика», напр. (профилей) 080100.62.09 «Экономика предприятий и организаций», 080100.62.01 «Бухгалтерский учет анализ и аудит», 080100.62.07 «Финансы и кредит»]	Красноярск: СФУ, 2013
ЛЗ.7	Болонкина Е. В., Ермаков И. В., Нагорная В. К.	Отечественная история: учеб.-метод. пособие для семинар. занятий [для студентов спец. укруп. групп 080000, 010000, 140000, 200000, 210000, 220000, 160000, 150000, 190000, 230000, 260000, 130000, 240000, 280000, 090000]	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.8	Луцаева Г. М., Пахомова Н. В.	История государственных учреждений России: учеб. - метод. пособие	Красноярск: СФУ, 2012
ЛЗ.9	Пахомова Н. В., Кузьменко А. С.	История России (до XX века). Часть 1: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 030600.62 «История», спец. 030600.62.04 «История постсоветской России»]	Красноярск: СФУ, 2014
ЛЗ.10	Луцаева Г. М., Нихочина А. А.	Новейшая история России: учебно-методическое пособие	Красноярск: СФУ, 2011
ЛЗ.11	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 1: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011

ЛЗ.1 2	Белгородская Л. В.	Образ Российской империи в западном сознании. Кейс-стади для изучающих историю России: Ч. 2: учеб.-метод. пособие [ для студентов спец. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2011
ЛЗ.1 3	Кутилова Л. А.	Новейшая история, (1918-1945 гг.): учебно-методическое пособие	Красноярск: Сибирский федеральный университет [СФУ], 2010
ЛЗ.1 4	Гергилев Д. Н., Колесник Э. Г., Тарасов М. Г.	История средних веков: основные понятия и термины, имена, хронология: учебно-методическое пособие [для студентов направлений 46.03.01 «История», 47.03.01 «Философия», 51.03.01 «Культурология», 46.03.02 «Религиоведение», 51.03.03 «Социально-культурная деятельность»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.1 5	Белгородская Л. В.	Россия в зарубежной историографии XX – начала XXI века: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.1 6	Белгородская Л. В.	Визуальная история: опыт компаративного подхода: учебно-методическое пособие [для студентов напр. 030400.62 «История»]	Красноярск: СФУ, 2015
ЛЗ.1 7	Торкунов А. В., Наринский М. М.	История международных отношений: в 3 -х томах: Т. 1. От Вестфальского мира до окончания Первой мировой войны: учеб. для вузов по напр. подг. (спец.) "Международные отношения" и "Зарубежное регионоведение"	Москва: Аспект-Пресс, 2012

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Introduction to Human Evolution	<a href="https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1">https://www.edx.org/course/introduction-human-evolution-wellesleyx-anth207x-1</a>
Э2	World Religions Through Their Scriptures	<a href="https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures">https://www.edx.org/xseries/world-religions-through-scriptures</a>
Э3	Библиотека электронных ресурсов Исторического факультета МГУ	<a href="http://www.hist.msu.ru">www.hist.msu.ru</a>
Э4	Всемирная история. Историческая библиотека	<a href="http://www.historic.ru">www.historic.ru</a>
Э5	5. Открытое образование: «История России с древнейших времен до наших дней (IX – XXI вв.)»	<a href="https://openedu.ru/course/spbu/histru">https://openedu.ru/course/spbu/histru</a>



## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Освоение содержания дисциплины происходит в процессе аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы студентов.

Самостоятельная работа студентов является одним из основных видов познавательной деятельности, направленной на более глубокое и разностороннее изучение материалов учебного курса. Основная часть времени, предусмотренного для самостоятельной работы по данному курсу, отводится на подготовку к семинарам, текущему контролю и промежуточной аттестации. В процессе изучения курса студенты должны прочитать рекомендованные им учебные и научные тексты, выполнить задания.

Самостоятельная работа студентов организуется для систематического изучения курса, а также с целью развития у них навыков работы с учебной и научной литературой, развития общекультурных компетенций.

Обязательная самостоятельная работа студентов по заданию преподавателя, выполняемая во внеаудиторное время, включает выполнение домашних заданий по курсу, самостоятельную работу со специальной литературой, письменные задания.

Основные виды самостоятельной работы студентов:

- 1) самостоятельное изучение отдельных разделов курса;
- 2) подготовка к семинарским занятиям;
- 3) подготовка к выполнению контрольных и проверочных работ;
- 4) подготовка письменной работы – рецензии на научную статью;
- 5) подготовка к экзамену.

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.03 "Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов" учебно-методические материалы могут быть адаптированы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,

- в форме электронного документа.

## Подготовка к семинарским занятиям

Подготовка к семинарам осуществляется в течение всего семестра и контролируется непосредственно на занятиях. Студентам заранее даются методические указания, в которых содержится информация о форме проведения занятия и необходимых действиях по подготовке.

Преподаватель составляет план занятия, перечень вопросов, раскрывающих тему, рекомендует литературу для подготовки.

Семинарские занятия проводятся в форме групповых обсуждений, дискуссий, диспутов, работы в малых группах.

Также для подготовки к семинарским занятиям следует использовать следующие интерактивные ресурсы:

1. История/Как это было – сборник инфографических материалов (Режим доступа: <http://инграф.рф/category/history#post-4814> )

2. Картография (исторические карты) – сборник оцифрованных исторических карт разных периодов и авторов-составителей (Режим доступа: <http://www.runiverse.ru/mp/> )

3. Интеллект карты по истории – ресурс ментальных карт по истории России и зарубежных стран (Режим доступа: <http://sopov-ist.ucoz.ru/index/0-92> )

4. «Лента времени» Руниверси История России – интерактивные ленты времени (Режим доступа: <http://www.runivers.ru/timeline/> и <http://histrf.ru/lenta-vremeni> )

## Написание рецензии на научную статью

В течение семестра студентам следует написать одну рецензию. Рецензия – это отзыв на научную публикацию, целью которого является ее критический разбор (анализ и оценка). Преподаватель дает методические рекомендации по написанию рецензии, в которых содержится структура текста, список статей для рецензирования.

Студенты самостоятельно выбирают статью для рецензирования из сформированного преподавателям списка научных статей. Затем студенты должны проанализировать статью, обосновать ее актуальность, новизну, отметить достоинства и недостатки, значимость работы и ее практическую ценность, определить свое отношение к рассмотренной проблеме. Объем рецензии – до 8 страниц.

### Структура рецензии

1. Предмет анализа. Указывается, что представляет собой рецензируемая работа, приводятся выходные данные, сведения об авторе.

2. Актуальность темы. Отмечается важность затрагиваемых в работе вопросов, их значение для решения современных проблем в той или иной области знания.

3. Краткое содержание. Отражаются проблемы, затрагиваемые автором, основные выводы. Краткое изложение содержания работы должно сочетаться в рецензии с его критическим анализом и оценкой.

4. Оценочная часть. Отмечаются достоинства: новизна, глубина раскрытия темы, аргументированность выводов, наличие примеров, знание литературы по излагаемой теме, умение анализировать и сопоставлять различные точки зрения по спорным вопросам, стиль изложения и т.д. Затем приводятся критические замечания. Выявляются недостатки, недочеты.

5. Выводы. Отмечается значимость работы, ее место в ряду уже существующих исследований по данной проблематике, практическая ценность и т.д.

Виды, формы контроля и сроки выполнения самостоятельной работы

Виды СРС	Форма контроля	Сроки выполнения
Самостоятельное изучение разделов теоретического курса, подготовка к экзамену	Зачет	Сессия
Подготовка к семинарским занятиям	Выступление с докладами, сообщениями, работа в малых группах	В течение семестра на семинарах
Подготовка рецензии на научную статью	Рецензия	В течение семестра

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Перечень необходимого программного обеспечения
9.1.2	
9.1.3	9.1.1 В учебном процессе по данной дисциплине используются программные средства Microsoft Office.
9.1.4	9.1.2 Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level
9.1.5	9.1.3 Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level
9.1.6	9.1.4 Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level

9.1.7	
9.1.8	

## 9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем

9.2.1	9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем
9.2.2	
9.2.3	
9.2.4	9.2.1 электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.5	9.2.2 электронная библиотечная система «ИНФРА-М»;
9.2.6	9.2.3 электронная библиотечная система «Лань»;

## 10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1 Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного и семинарского типов, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы. Они укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

10.2 Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие рабочей учебной программе дисциплины.

10.3 Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.